



Overloperproject

Klaar voor het voortgezet onderwijs

2018 - 2019

Het Overloperproject is een breed preventieprogramma voor leerlingen uit groep 7/8 om ze beter voor te bereiden op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

Preventief jongerenwerk basisonderwijs

De afgelopen jaren heeft het jongerenwerk van Saam Welzijn zich preventief ontwikkeld waardoor het aanbod is gegroeid en veranderd. Op diverse leefgebieden wordt er preventief gewerkt. Deze gids, speciaal ontwikkeld voor het basisonderwijs in de gemeente Dalfsen, geeft de mogelijkheden weer waarin wij samenwerken met het basisonderwijs. Saam Welzijn is lokaal verankerd en werkt samen met diverse organisaties en instellingen. We spelen in op de vraag van de school en leerling, maken koppelingen met organisaties en zijn betrokken en actief in alle kernen.

Door deze unieke samenwerking besparen we tijd, geld en vergroten we bovendien het bereik onder leerlingen en ouders. Belangrijk hierbij is dat u, als docent, de preventielessen kunt afstemmen op de wensen en de behoeften van uw klas. Een ander bijkomend voordeel is dat u geen extra tijd hoeft te investeren in organisatie, voorbereiding en uitvoering van de lessen. Alle lessen worden onder schooltijd gegeven en uitgevoerd door externe trainers, gastdocenten of een medewerker van Saam Welzijn.



- **Overloper Groep 8**
- **STOER! Groep 7**
- **KIES training**
- **Weerbaarheidstraining**
- **Jonge mantelzorgers**
- **Lentekriebels**

Contactpersonen

Coördinator

Emmelie Luiken
e.luiken@saamwelzijn.nl
06 54 32 04 08

Consulent jonge mantelzorgers

Hendrik Jan van den Berg
h.vdberg@saamwelzijn.nl
06 15 91 94 65

Locatie Nieuwleussen

Joyce Blokland
j.blokland@saamwelzijn.nl
06 25 16 76 19

Locatie Dalfsen, Oudleusen & Hoonhorst

Kiona Koers
k.koers@saamwelzijn.nl
06 11 47 45 82

Locatie Lemelerveld

Emmelie Luiken
e.luiken@saamwelzijn.nl
06 54 32 04 08

Overloperproject groep 8

Het Overloperproject is een breed preventieprogramma ontwikkeld door het jongerenwerk van Saam Welzijn in samenwerking met verschillende (preventieve) organisaties voor leerlingen uit groep 8 om ze beter voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Binnen het Overloperproject zijn preventielessen van diverse organisaties gebundeld. Dit levert voordelen op, zowel voor de deelnemende scholen als voor de participerende organisaties.

Het Overloperproject heeft zich de afgelopen jaren sterk ontwikkeld en samen met de netwerkpartners en basisscholen is gekeken naar het hoogst haalbare resultaat. Het Overloperproject wordt aangeboden als 'menukaart'. Naast de vaste lessen kan er een menukaart gekozen worden, deze lessen zijn goed op elkaar afgestemd zodat de informatie beter bij de leerling blijft hangen.

Standaardlessen

Het Overloperproject kent een vast basisaanbod met daarin drie onderdelen, te weten:

Ouderavond Tactus & HALT

Doelstelling: Ouders handvatten geven op het thema sociale media en opvoeding.

Omschrijving: De ouderbijeenkomsten bevatten altijd een inhoudelijk gedeelte, waarin we ingaan op het thema en op de voorlichting die hun kind heeft gekregen. De ouders wordt uitgelegd hoe het puberbrein werkt en waarom jongeren gevoeliger zijn voor grensoverschrijdend gedrag. Vervolgens voeren we met ouders het gesprek over hoe grenzen te stellen en toezicht te houden. Een belangrijk onderdeel van de ouderbijeenkomst is dat ouders met elkaar in gesprek gaan en ervaringen uitwisselen. Aan het eind van de bijeenkomst krijgen ouders een informatieblad

mee over opvoedvaardigheden en tips over hoe zij met hun kind in gesprek kunnen gaan over het behandelde thema.

Sociale media HALT

Doelstelling: Kinderen leren wat de invloed van sociale media is.

Omschrijving: In de online wereld worden strafbare feiten gepleegd. Vooral jongeren hebben niet altijd door waar hun digitale acties toe kunnen leiden. Soms lijkt iets onschuldig maar heeft het grote gevolgen en kan het zelfs strafbaar zijn. Met de leerlingen onderzoeken we aan de hand van waargebeurde casussen wanneer een grens wordt overschreden. Ook gaan we in gesprek met de leerlingen over de gevolgen van grensoverschrijdend gedrag op internet.

Weerbaarheidstraining

Doelstelling: Leerlingen bewust maken van hun eigen houding, grenzen en rekening houden met andermans grenzen.

Omschrijving: In de les ondervinden de jongeren hoe alleen houding al bepalend kan zijn hoe anderen naar je kijken en op je reageren.

Daarnaast gaan de kinderen ontdekken hoe ze bij een ander de grens kunnen zien, maar dat ze ook zelf het gevoel ervaren wat hun eigen grens is.

Weerbaar zijn is een gevoel en uitstraling, het maakt daarbij niet uit of je groot, klein of sterk bent.



Gezondheid

Voeding

Saam Welzijn & GGD

Doelstelling: Kennis bij kinderen over voeding vergroten.

Wat maakt voeding gezond of juist ongezond?

Omschrijving: Tijdens deze voorlichting bespreken we met kinderen wat er allemaal in voeding zit. We hebben het met kinderen over wat zij denken welke voeding gezond is, we gaan proeven en aan de hand van een filmpje gaan we bekijken of het klopt wat ze denken.

Geluksles

Saam Welzijn & GGD

Doelstelling: Kinderen ervan bewust maken dat je geluk zelf kunt creëren.

Omschrijving: Veel kinderen voelen zich gelukkig. Toch kan niet iedereen vertellen hoe dat komt. Waarom voel jij je gelukkig? Hoe komt dat eigenlijk? En hoe kun je er zelf voor zorgen dat jij je gelukkig voelt? Tijdens deze les gaan we oefeningen doen, waar kinderen zich gelukkig bij voelen. Dat kan door middel van dans zijn, kijken naar een leuk filmpje, samen een spel doen enz. De kern van deze les is dat kinderen zich ervan bewust worden, dat het voelen van geluk iets is dat je altijd zelf kunt creëren.

Bewegen

Saam Welzijn & GGD

Doelstelling: Kinderen bewust maken van het belang en nut van bewegen.

Omschrijving: Veel kinderen bewegen te weinig, althans dat vindt men. Toch fietsen, lopen, zwemmen enz. er heel veel kinderen. Dus wanneer beweeg je nu eigenlijk? En nog veel belangrijker welke spieren gebruik je wanneer je aan het bewegen bent en waarom is dat zo belangrijk? Tijdens deze les gaan we de kinderen aan de hand van (inter)actieve spelvormen bewuster maken van het effect van bewegen op hun lichaam.



Criminaliteit

Jeugdcriminaliteit

HALT

Doelstelling: Kinderen leren wat criminaliteit en oorzaak & gevolg is.

Omschrijving: In deze voorlichting bespreken we met de leerlingen wat jeugdcriminaliteit is door middel van waargebeurde verhalen van jongeren. Jongeren hebben vaak hele verschillende redenen om de grens over te gaan. Tijdens de voorlichting gaan we op onderzoek waarom de jongeren dit hebben gedaan en bespreken we wat de gevolgen zijn geweest.

Ex-gedetineerde

Pieters Coaching

Doelstelling: Bewustmaking van keuzes die je wel of niet maakt.

Omschrijving: Tijdens de voorlichting praat de ervaringsdeskundige over de keuzes die hij of zij heeft gemaakt. Keuzes in de periode voor, tijdens en na de detentie en wat de gevolgen van die keuzes zijn geweest.

Groepsdruk

HALT

Doelstelling: Leerlingen leren wat het effect van groepsdruk is en wat het met iemand kan doen.

Omschrijving: In de voorlichting ervaren de leerlingen in een oefening zelf wat groepsdruk is: ze zien dat ze door groepsdruk iets anders kunnen doen dan wanneer ze alleen waren geweest. Aan de hand van een casus bespreken we hoe je ervoor kunt zorgen dat je niets tegen je zin in doet onder invloed van anderen.

Mens & Cultuur

Vluchtelingenwerk

Vluchtelingenwerk

Doelstelling: Doel van de les is het informeren van groep 8 over hoe statushouders aankomen in hun nieuwe woonplaats en wat er allemaal gebeuren moet en wat vluchtelingenwerk doet.

Omschrijving: De leerlingen worden uitgedaagd om zelf na te denken over de dingen die zij mee zouden nemen als ze zelf zouden moeten vluchten. De meegebrachte spullen worden voorgelegd aan een statushouder die al enige tijd in Nederland is en kan vertellen over zijn vlucht naar Nederland. Er is veel ruimte om vragen te stellen.

Jonge mantelzorgers

Saam Welzijn

Doelstelling: Leerlingen leren over het onderwerp jonge mantelzorg door te praten over en kennis te vergaren over (jonge) mantelzorg ontstaat begrip en erkenning.

Omschrijving: Kinderen die opgroeien in een gezin met een (langdurig) zieke, verslaafde of gehandicapte vader, moeder, broer of zus noemen we 'jonge mantelzorgers'. Zij zorgen soms voor dat gezinslid, maken zich zorgen over het gezinslid of moeten veel of vaak rekening houden met het gezinslid.

De meeste kinderen doen dit graag. Er zijn ook kinderen en jongeren die te maken hebben met schaamte, angst, overbelasting of ouders die (door hun ziekte) niet meer goed de rol van ouder kunnen vervullen.

Tijdens deze les gaan we aan de hand van filmpjes met de kinderen in gesprek over mantelzorg, opgroeien met zorg, wat kinderen voor elkaar kunnen betekenen hierin en welke hulp er is als een jonge mantelzorger dat nodig heeft.

Ex-gedetineerde

Pieters Coaching

Doelstelling: Bewustmaking van keuzes die je wel of niet maakt

Omschrijving: Tijdens de voorlichting praat de ervaringsdeskundige over de keuzes die hij of zij heeft gemaakt. Keuzes in de periode voor, tijdens en na de detentie. Wat de gevolgen van die keuzes zijn geweest.

Social Talk

Les social media op maat

Saam Welzijn

Doelstelling: Nader te bepalen

Omschrijving: Les op maat gemaakt door de social media coach t.a.v. signalen of gebeurtenissen in de klas

Prezi maken

Saam Welzijn

Doelstelling: Praktische workshop waarin ze leren hoe je met het programma Prezi werkt.

Omschrijving: Op het voortgezet onderwijs moet je veel presentaties maken, tegenwoordig doen we dat met Prezi (voorheen PowerPoint), deze praktische les leert kinderen hoe ze een presentatie moeten maken.

Op tijd voorbereid

Tactus

Doelstelling: Omgaan met druk op sociale media.

Omschrijving: 'Op Tijd Voorbereid' bestaat uit een e-learning les en hierop aansluitend kan een gastles worden gegeven. Verder zijn er groepsopdrachten (o.a. gericht op de thema's afhankelijkheid en het omgaan met sociale druk). Bij voorkeur wordt het programma afgesloten met een ouderbijeenkomst (dit kan tijdens schooltijd of in de avond).

Ready for school

Leren plannen & leren

Saam Welzijn

Doelstelling: Huiswerk en toetsen leren plannen & leren leren op het voortgezet onderwijs.

Omschrijving: Op het voortgezet onderwijs krijg je veel huiswerk en toetsen mee naar huis, deze moet je leren, maar waar moet je ergens beginnen?

Deze les geeft leerlingen inzicht en praktische tips hoe je je huiswerk plant en kunt leren.

Banden plakken

Saam Welzijn

Doelstelling: Leerlingen kunnen zelf hun band plakken.

Omschrijving: Het voortgezet onderwijs is vaak verder weg dan dat je naar de basisschool toe ging. Daarom is het handig dat je weet hoe je een band moet plakken. Tijdens deze praktische workshop ga je dit leren

Prezi maken

Saam Welzijn

Doelstelling: Praktische workshop waarin ze leren hoe je met het programma Prezi werkt

Omschrijving: Op het voortgezet moet je veel presentaties maken, tegenwoordig doen we dat met Prezi (voorheen PowerPoint), deze praktische les leert kinderen hoe ze een presentatie moeten maken.



Lekker in je vel!

Lekker gewoon (2 lessen)

Tactus

Doelstelling: Bewustwording van gewoontegedrag, zelfbeheersing, sociale druk en verslaving.

Omschrijving: 'Lekker Gewoon' bestaat uit twee gastlessen en een ouderbijeenkomst. Aan de hand van vier fictieve leeftijdsgenoten wordt met de kinderen ingegaan op de thema's verleiding, gewoontegedrag, zelfbeheersing, sociale druk en verslaving. De leerlingen voeren zelf de ouderbijeenkomst uit en maken daarbij gebruik van de informatie die ze tijdens de gastlessen hebben gekregen.

Over de streep (2 lessen)

Impluz

Doelstelling: Voor klassen waar problemen zijn of waar men extra aandacht wil besteden aan de sfeer en het groepsklimaat.

Omschrijving: In zijn algemeenheid gaan we het hebben in deze drie lessen over de volgende onderwerpen:

- We leren elkaars talenten kennen.
- We praten over lastige gevoelens en wat je hieraan kunt doen.
- We doen het spel 'Over de streep' en ervaren dat we niet de enige zijn.
- We geven elkaar tips over om te gaan met lastige situaties in de klas.

Opties

Seksuele voorlichting (lentekriebels)

Saam Welzijn

Doelstelling: Ontwikkeling eigen identiteit en respect voor verschil.

Omschrijving: Tijdens de les Kriebels gaan we in op de veranderingen van jongens en meisje tijdens de puberteit. We besteden niet alleen aandacht aan de lichamelijke veranderingen maar ook aan de sociale en emotionele veranderingen. Veranderingen die ook hun gevoelens, gedrag en relaties beïnvloeden. Onze les "Kriebels" is afgeleid van Lentekriebels, deze les kan worden uitgebreid tijdens de week van de Lentekriebels. (18 t/m 22 maart)

Zakgeld les

Geldwijs

Doelstelling: Hoe ga je om met geld?

Omschrijving: Geld wordt minder tastbaar en reclame en verleidingen zijn overal. Jongeren moeten steeds vroeger financieel bewust zijn; het is belangrijk dat ze leren om hun uitgaven te plannen, om veilig te betalen met pin en via internet en om financiële risico's in te schatten. Tijdens deze les proberen wij leerlingen bewust te maken van de risico's en de waarde van geld.

Les op maat

Saam Welzijn

Doelstelling: Les op maat t.a.v. signalen en gebeurtenissen in de klas.

Omschrijving: Soms gebeuren er dingen in de klas waar op ingespeeld moet worden. Saam Welzijn kan daarin in een rol vervullen.



Nieuw!

Samen STOER groep 7

Stoer! is een preventieproject ontwikkeld door OBS Heidepark in Lemelerveld, Saam Welzijn, politie en HALT. Een project speciaal ontwikkeld voor groep 7, een vooropzet naar het Overloperproject.

Het doel van STOER is om kennis te maken met het jongerenwerk, de politie en HALT en om kinderen weerbaarder te maken in hun directe omgeving.

Belangrijk onderdeel van het project is dat er zowel op school als na schooltijd gewerkt wordt. Doordat de jongerenwerker en de jeugdagent nauw betrokken zijn bij het project kunnen zij na schooltijd, bijvoorbeeld in de speeltuinen, jeugdsoos en online, extra activiteiten organiseren en zichtbaar zijn op deze openbare plekken.

Als er zich bepaalde situaties voordoen zal dat onderling door jongerenwerk, politie en school teruggekoppeld worden zodat er direct op geanticipeerd kan worden.

Het project bestaat uit vier lessen:

Les 1 Stoer! Introductieles

Les gegeven door: Saam Welzijn, jongerenwerker

Tijdsduur: 60 minuten

Doel: Kennismaking met het project en de jongerenwerker.

Omschrijving: Alle lessen die de kinderen krijgen zullen worden uitgelegd, regels & afspraken worden gemaakt.

Hierna gaan de leerlingen een aantal opdrachten maken. In deze opdrachten wordt samengewerkt en bedacht wanneer iemand stoer is. Zowel op papier als door middel van drama/theaterles zullen de leerlingen aan de slag gaan.



Les 2 Groepsdruk

Les gegeven door: HALT

Tijdsduur: 60 minuten

Doel: Bewustwording wanneer iets groepsdruk is.

Omschrijving: Wat is groepsdruk en hoe beïnvloeden kinderen in een groep elkaar? Aan de hand van spel, discussie en oefeningen ervaren leerlingen hoe groepsdruk werkt, hoe je het herkent en hoe ermee om te gaan.

75% van de jeugdcriminaliteit wordt gepleegd in groepsverband of onder invloed van groepsdruk. In deze voorlichting ervaren leerlingen wat groepsinvloed is en oefenen we met vaardigheden om met negatieve groepsinvloed om te gaan.

Les 3 Jeugdcriminaliteit & politie

Les gegeven door: HALT & Jeugdagent

Tijdsduur: 60-90 minuten

Doel: Bewustwording grensoverschrijdend gedrag en kennismaking met de jeugdagent.

Omschrijving: Tijdens deze les worden leerlingen voorgelicht over jeugdcriminaliteit. Wat is dit nu precies, wat mag wel en wat niet en wat gebeurt er als je betrappt wordt? Wat zijn de consequenties van je gedrag? Kinderen zoeken graag grenzen op. Soms gaan ze daarbij over de schreef en vinden er strafbare feiten plaats. In deze voorlichting hebben we het over grensoverschrijdend gedrag. Wat gebeurt er met je als je dat doet, maar ook wat zijn de gevolgen voor de ander? Het kan zijn dat je dan in aanraking komt met HALT of met de politie. Daarnaast kun je ook op andere, positieve, manieren in contact komen met de jeugdagent.

Les 4 Samen Stoer!

Les gegeven door: Saam Welzijn, jongerenwerk

Tijdsduur: 60-90 minuten

Doel: Saamhorigheid, samenwerking, afsluitende les.

Omschrijving: Tijdens deze les gaan we lekker aan de slag! De kinderen worden verdeeld over een aantal groepen. De opdracht is om samen een kunstwerk te maken met als thema: Samen Stoer! De kinderen krijgen verschillende benodigdheden om te gebruiken (papier, graffiti, verf, tijdschriften etc.). De leerlingen zullen het kunstwerk presenteren aan elkaar. Daarna zullen ze een evaluatieformulier invullen.



KIES

KIES staat voor: Kinderen In Echtscheiding Situatie. Kinderen willen na de scheiding van hun ouders helemaal niet kiezen, zeker niet tussen hun ouders. Daarom staat KIES ook voor kiezen voor jezelf. KIES is een preventief hulpprogramma ontwikkeld voor en vanuit de behoefte van het kind met gescheiden ouders. Hoe gaan we dit doen? Door middel van praten met elkaar, spel, toneel, tekenen, schrijven en allerlei andere leuke activiteiten.

Voor meer informatie mail naar:
j.blokland@saamwelzijn.nl

Jonge mantelzorgers

Kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waarin iemand zorg nodig heeft worden jonge mantelzorgers genoemd. Zij maken zich vaak zorgen om het zieke gezinslid en hebben dan soms ook (zorg-) taken die zij over moeten nemen of juist rekening moeten houden met diegene en komen zelf soms zorg of aandacht te kort. Het Mantelzorgteam van Saam Welzijn vindt het belangrijk dat er ook aandacht is voor jonge mantelzorgers.

Heeft u vragen over of hulp nodig met (jonge) mantelzorg dan kan u altijd terecht bij consulent jonge mantelzorgers en jongerenwerker Hendrik Jan van den Berg. Tel: 06 15 91 94 65 of via de e-mail h.vdberg@saamwelzijn.nl

Brusjesgroep voor kinderen van 8 tot 12 jaar

Info: De groep is bedoeld voor kinderen die opgroeien met een broer of zus met een beperking zoals Autisme Spectrum Stoornis (ASS), ADHD of een ander psychisch probleem. Zo'n beperking heeft gevolgen voor het hele gezin: voor ouders maar ook de broers of zussen (brusjes). Brussen krijgen met situaties te maken die niet altijd makkelijk zijn om mee om te gaan. Soms kunnen ze het gevoel hebben dat hun broer of zus veel meer aandacht krijgt of veel meer mag dan zichzelf. Ze kunnen regelmatig last van het gedrag van de broer of zus hebben omdat deze bijvoorbeeld heel snel boos wordt. Het kan ook zijn ze te maken krijgen met vervelende reacties vanuit de omgeving.

In de brusjesgroep ontmoeten brussen andere kinderen met een bijzondere broer of zus. Je praat met elkaar over hoe het voor jou is om zo'n broer of zus te hebben. Je doet samen leuke dingen en je kunt vragen stellen aan andere brusjes of aan de begeleiding. De groep komt vijf keer bij elkaar. Voor ouders zijn er een of twee ouderavonden (wisselt per groep). De bijeenkomsten worden gegeven door Hendrik Jan van den Berg van Saam Welzijn en Dominique Bekke van Impluz.

Aan de activiteit zijn geen kosten verbonden.

Data: 30 oktober, 6 november, 13 november, 20 november, 27 november

Tijd: 15:30 uur t/m 17:00 uur

Locatie: Jongerencentrum Trefkoele+ in Dalftsen

Aanmelden bij: info@saamwelzijn.nl tel: 0529-482121

